



とうきょう  
すくわく  
プログラム

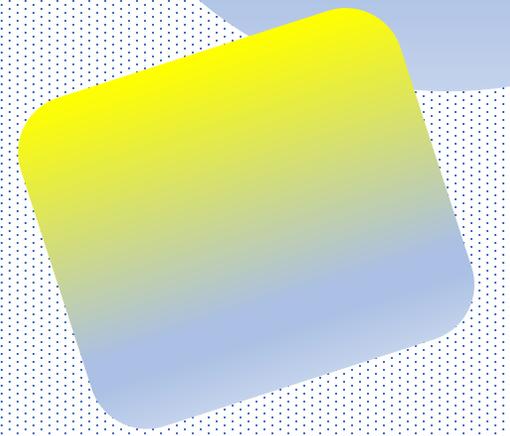
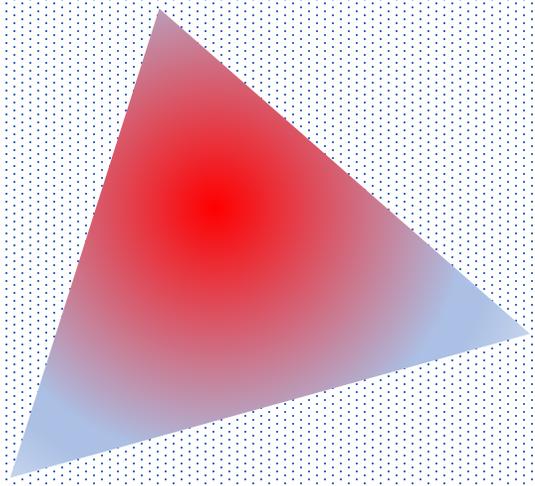
こどもの「すくすく×わくわく」をおうえん

とうきょう すくわくプログラム

活動報告書

久米川なかよし保育園

よつば組(2歳児)



## 1 活動のテーマ

# 形

## 2 問いを考える

身の回りにはどんな形があるのか

10月 身の回りの物に触れたり見つけたりしながら、形に興味を持つ。

11月・12月 形を並べたり比べたりして「おなじ・ちがう」に気づく。

1月・2月 さまざまな素材に触れ、形による感触の違いを楽しむ。

## 3 環境をデザインする 活動のために準備をした素材 や道具

- ・マグネットブロック
- ・ひも通し
- ・つみき
- ・形関係の絵本

環境をデザインする活動のために、触ったり並べたりしながら形を感じられるよう、様々な種類のブロック系のおもちゃやパズルを用意した。

見て楽しみながら形に気づける形関係の絵本を用意した。

## 4 探究活動の実践

### ～形に興味を持つ～

#### ・活動内容

マグネットブロックを使い、光を当てて影が映る様子を楽しむ影遊びを行った。

ブロックの形や向きを変えることで影の形が変化することを見たり、形を作ったりして形に親しんだ。

#### ・子どもの姿

影が映ると「おおきい」「あった」と声を出したり、近づいて見たりする姿があった。

マグネットブロックを積み上げながら、形の重なりや高さを楽しむ姿が見られた。

「もっと大きくするからねっ。」



あった～!!



## 4 探究活動の実践

### ～様々な形に触れる～

#### ・ 活動内容

様々な形の玩具を通して、遊びの中で形に触れ、身近な形への関心を育てた。

#### ・ 子どもの姿

保育室や散歩先で、扇風機、道路標識、マンホール…などの“まる”を見るけ、自動販売機などの“しかく”を見つけて形に興味を持つ姿が見られた。

形を手で確かめたり、何度も持ち替えたりしながら遊ぶ姿が見られた。

ブロックで作った形を保育者やお友だちに見せ合い形に興味を持つ姿が見られた。

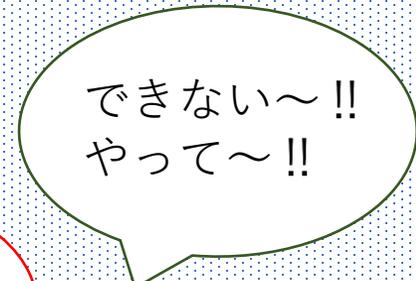
身近な素材を組み合わせながら、形を作ろうとする姿が見られた。



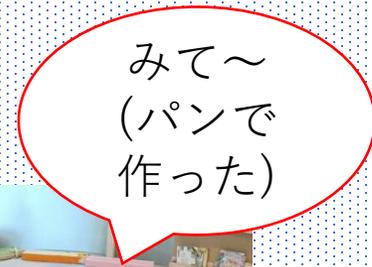
やきゅうの  
ぼーる!!



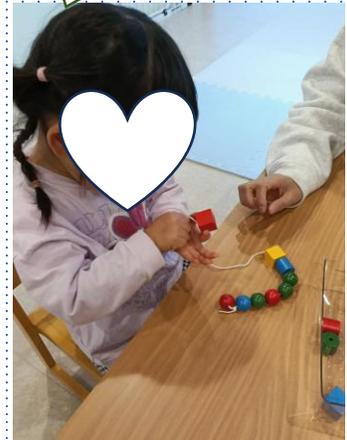
お花～!!  
(の形)



できない～!!  
やって～!!



みて～  
(パンで  
作った)



## 4 探究活動の実践

### ～形を作る～

#### ・ 活動内容

形を作る活動を通して、並べる・重ねる・つなげる経験を楽しんだ。

ブロックなどを用いて、繰り返し形を作る経験を重ねた。

#### ・ 子どもの姿

ポンポンを並べたり、乗せたりしながらコースター作りを楽しむ姿が見られた。

ブロックなど色々な物を使い、形を作って遊ぶ姿が見られた。



型はめパズル  
むずかしい…  
(苦戦しながらも  
“かたち”を作りました。)



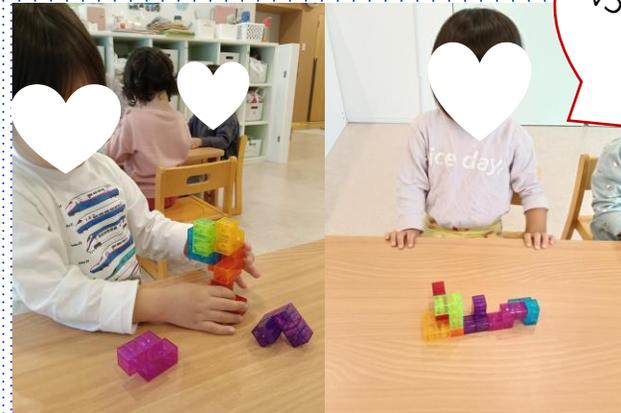
どこ～??  
ここ…??

ブロックで  
作ったよ!!

コースター作り!!



いっしょ～♡



おうちだよ～



子ども達は形に興味を持ち、見つけた  
り触れたりしながら楽しむ姿が見られ  
た。影遊びや形作りなど様々な活動  
を通して、形への関心が広がってよ  
かった。

子ども達が形を見つけたり作ったりして  
楽しむ姿が見られたのがよかった。子  
ども達なりの発見も多く、保育者にと  
っても新しい気づきもありとてもよい  
時間となった。

## 振り返り

形に興味をもち、楽しみながら  
活動に取り組む姿が見られたことは  
よかった。一方で、関わりや環境の  
工夫については課題も見られたため、  
今後に生かしていきたい。

子ども達が形に興味を持ち、楽しみなが  
ら関わる姿が多く見られた。